

CUEE

2.0



CONFIANZA

¿QUE ES EL CUEE?

- I. **Estrategia de relacionamiento entre la universidad, la empresa y el Estado.**
- II. Espacio de **diálogo** y **concertación** para impulsar el emprendimiento, la innovación.
- III. **Interés en el Desarrollo** y cómo influir en él desde la **competitividad.**
- IV. Es **voluntario.**

¿QUE NO ES EL CUEE?

- I. No es una empresa. No es una fundación. **No tiene personería jurídica.** No es organización formal.
- II. **No depende** de la Alcaldía ni responde a intereses políticos.
- III. **No gestiona recursos. No ejecuta recursos.**
- IV. **No implica adherencias por membresía o afiliaciones.**

UNA ESTRATEGIA **PARA TRANSFERIR**

JUNTA ASESORA

- I. Se realiza una **reunión previa** a la plenaria del comité.
- II. Asistencia **indelegable** a la sesión.
- III. Relacionamiento permanente con **empresarios, rectores e integrantes** de los **gobiernos** municipales y departamentales para la **generación de rutas** de trabajo conjunta.
- IV. La junta asesora es un enlace y **articulador para formular e implementar iniciativas** de desarrollo económico y social.

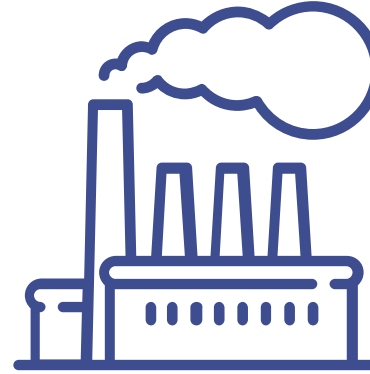
SECRETARÍA TÉCNICA

- I. Ejecutada por una Universidad. **UdeA** hace 16 años.
- II. Encargada del diseño estratégico para la **formulación de agendas de trabajo conjunto** en torno a los temas de Ciencia, Tecnología e Innovación; **es el centro de la información y gestión del Comité.**



Nuestro propósito superior

*Crecimiento socioeconómico de la región
basado en ciencia, tecnología e
innovación.*



Universidades

- Genera conocimiento
- Investigación básica y aplicada
- Forma el talento humano
- Transfiere resultados de investigación
- Fomenta el emprendimiento
- Atiende retos de innovación de la empresa

Empresas

- Apropia resultados de investigación
- Participa en investigación aplicada
- Acompaña a los emprendedores y les compra bienes y servicios
- Participa en spin-off y startup

Estado

- Política pública
- Respalda el ecosistema
- Financiamiento (Fomento)
- Construye agendas de W

CUEE 2.0

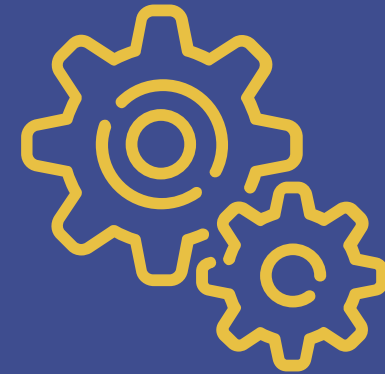
TRES FOCOS



1 *TALENTO
HUMANO*



2 *FINANCIACIÓN*



3 *PLATAFORMAS*



PRESIDENCIA

Juan Carlos Mora Uribe

Presidente del Grupo Bancolombia

Junta asesora

Presidentes de compañías
Rectores UdeA y UPB
Gobernador + Alcalde
Director Ruta N
Director Tecnova
ANDI

Mesa de talento humano

Alberto Hoyos Lopera

Presidente de Noel

Mesa de plataformas

Juan Carlos Moreno Chamorro

Presidente de Pintuco

Mesa de financiación

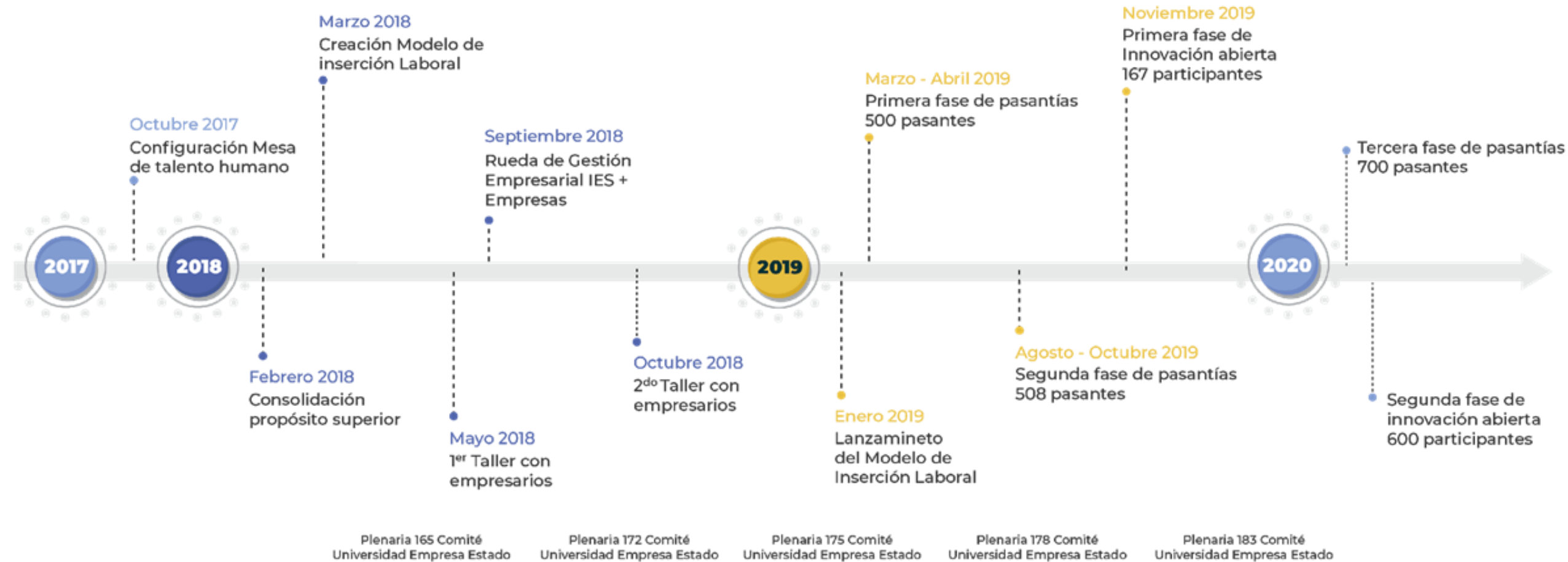
Juan Carlos Mora Uribe
Presidente del Grupo Bancolombia

MESA DE **TALENTO HUMANO**

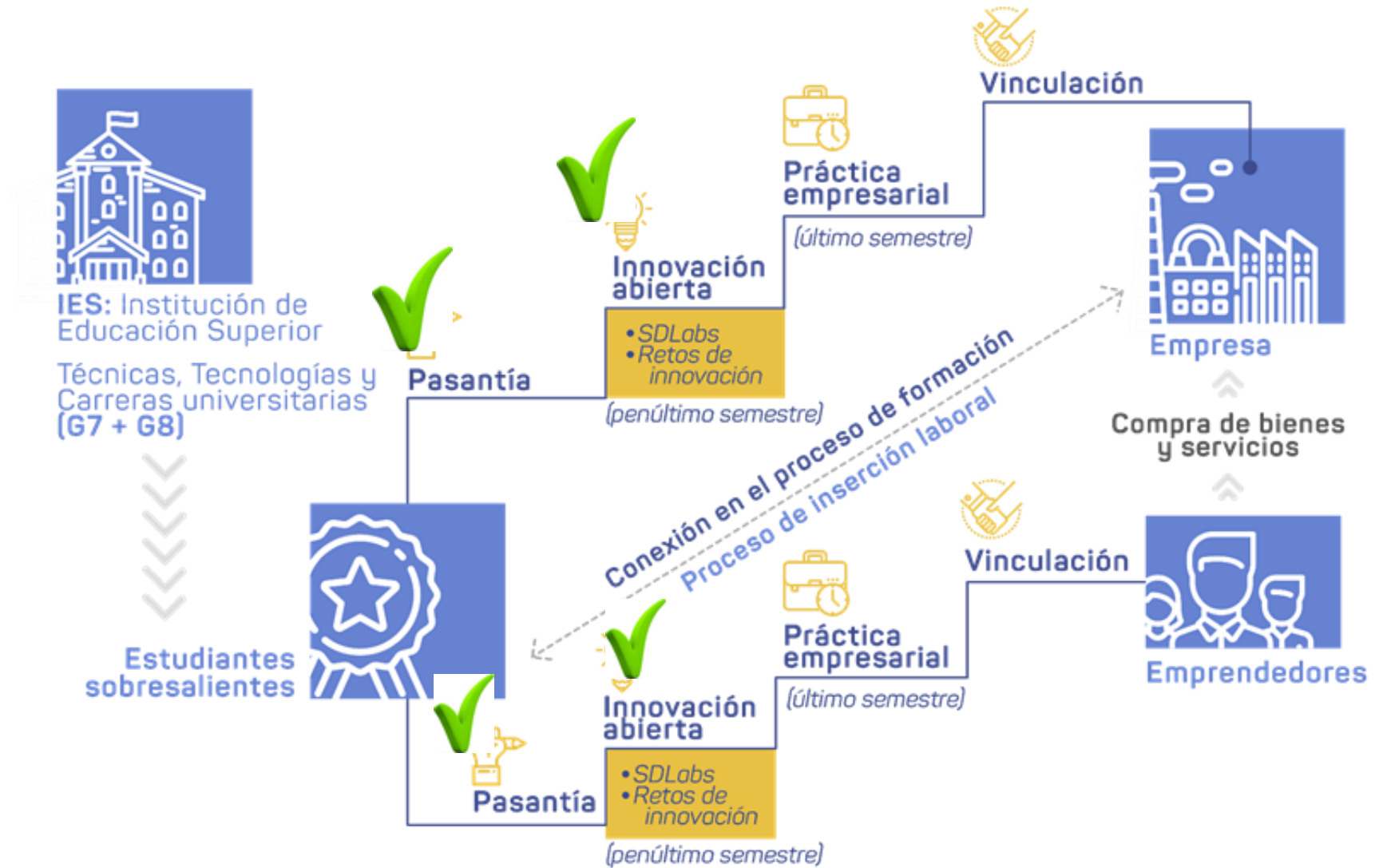


Objetivo

Poner en funcionamiento un **modelo** efectivo de **inserción laboral** para los jóvenes estudiantes de carreras técnicas, tecnológicas y profesionales de **las instituciones de educación superior** de la región, con el objetivo de contribuir al cierre de brechas entre la oferta académica y la demanda de talento humano del sector productivo.



MODELO DE INSERCIÓN LABORAL



+ Empleabilidad + Productividad + Competitividad



MODELO
EN CIFRAS



FASE DE *PASANTÍAS*

PASOS



BALANCE DE LAS PASANTÍAS



57

empresas

5

emprendimientos

1008

estudiantes y profesores

9

universidades



FASE DE
INNOVACIÓN
ABIERTA

RETOS DE INNOVACIÓN ABIERTA



Empresa postula un reto de Innovación Abierta.

-A través de una plantilla y un vídeo que presente y explique la situación problema

IES presenta una idea de solución a la empresa.

- Analiza la plantilla y el video
- Visita la empresa para conocer la situación problema
- Consolida una idea de solución
- Presenta de manera virtual y presencial la idea de solución a la empresa



Valoración de la idea de solución y el proceso-

Se realiza un proceso de retroalimentación de la empresa a la IES

IES, empresas y pasantes replican experiencia en sus redes sociales con el hashtag **#soycuee2_0**



BALANCE RETOS DE INNOVACIÓN



Fase piloto

8

empresas

8

universidades

8

retos
propuestos

Semestre 2019-2

19

empresas

9

universidades

19

retos
propuestos



GANANCIAS Y APRENDIZAJES DEL
MODELO DE INSERCIÓN LABORAL

IMPACTOS DEL MODELO EN LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

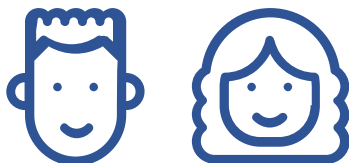
EN LAS INSTITUCIONES



- Contribuye a la retención estudiantil – fortalece la permanencia
- Propicia un modelo de aprendizaje in situ en las empresas y emprendimientos
- Permite la interacción y articulación entre pertinencia y formación (Contexto-currículo).
- Posibilita la transferencia tecnológica frente a retos de futuro (investigación – innovación)
- Fortalece el relacionamiento articulado con la empresa hacia un mismo camino.

IMPACTOS DEL MODELO EN LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

EN LOS ESTUDIANTES



- Orientación vocacional y motivación por la pertinencia de lo que estudian.
- Visión inter, multi, transdisciplinaria del mundo.
- Resolución de problemas
- Aprendizaje experiencial
- Interacción con otras personas y contextos
- Construcción de redes colaborativas

IMPACTOS DEL MODELO EN LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

EN LOS DOCENTES Y MENTORES



- Metodologías de cocreación
- Importancia del contexto en el currículo
- Metodologías experienciales
- Cambio en el modo de lo que se enseña y cómo se enseña
- Capacidad de resolver problemas reales
- Transferencia tecnológica
- Comunidades de aprendizaje y creación.

MESA DE PLATAFORMAS

Objetivo

Facilitar procesos/conexiones que incentiven, aceleren y difundan el ecosistema de innovación y emprendimiento de la región.



MESA DE **PLATAFORMAS**



ROL

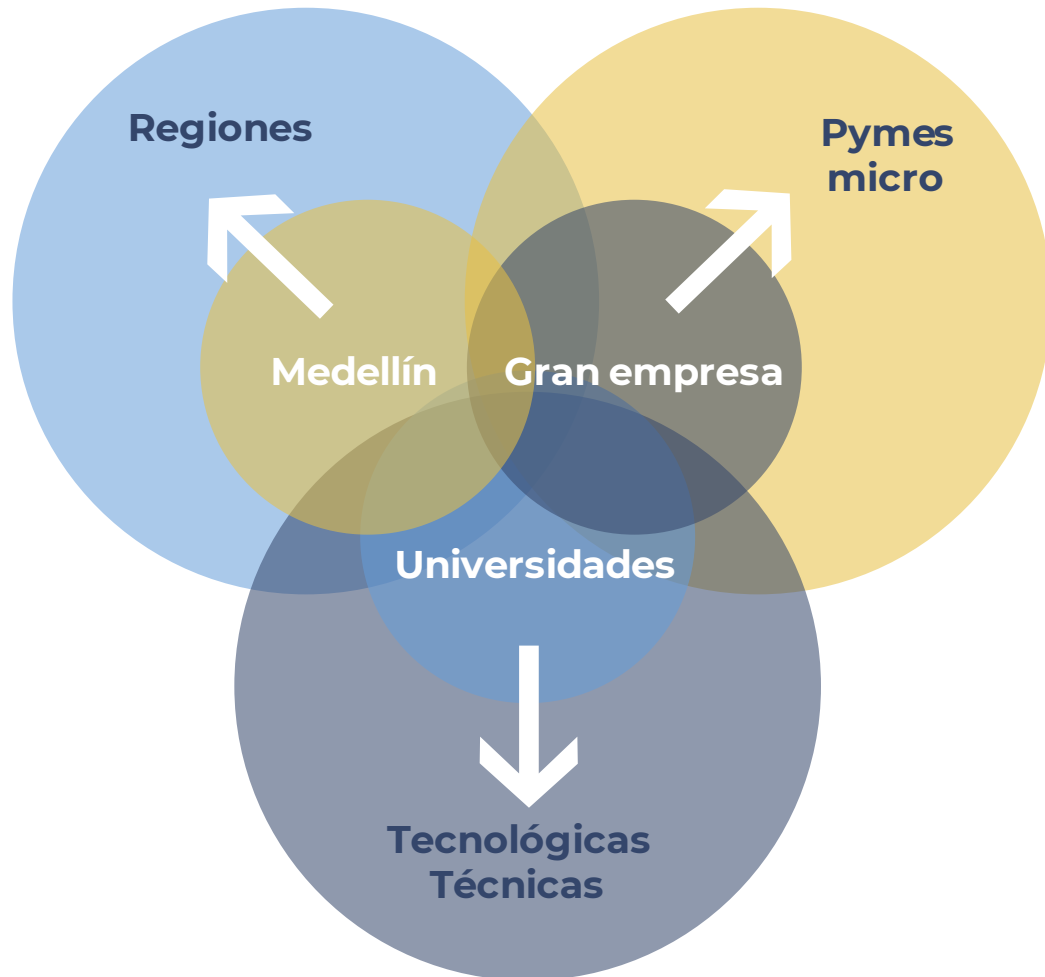
Armonizar la agenda en el ecosistema de acuerdo al propósito superior.

Acercar a los actores más relevantes para la generación de agendas comunes.

Cuestionamiento crítico y propositivo de las relaciones y actores del sistema.

CUEE 2.0

INCLUYENTE



Para cumplir con el propósito superior del CUEE, se ha dado mayor alcance a los participantes en cada sector, solo con la inclusión podemos generar el impacto a la velocidad que necesitamos.



INICIATIVAS
2020



Participar en las discusiones que inciden en los planes de desarrollo municipales y departamental con relación a los temas priorizados por el territorio



Activar actores pertinentes que dinamicen las dimensiones habilitadoras del territorio



Participar en el entendimiento de los retos de ciudad y región, promoviendo la articulación y sinergia de los actores



Apoyar la construcción de una visión regional y la integración de agendas de CTI

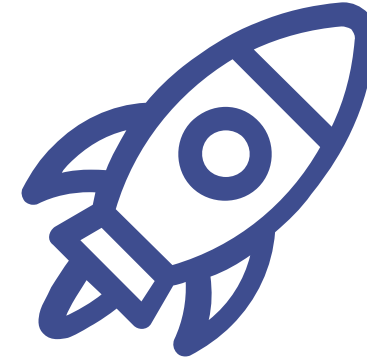
MESA DE **FINANCIACIÓN**

Objetivo

Crear estrategias integrales, de alto impacto y sostenibles para la financiación de la CTI+E en sus diferentes fases de desarrollo en el departamento de Antioquia



**VEHÍCULO
“CUEE CAPITAL”**



**DEFINICIÓN DE
OBJETIVO DE LA MESA**

¿QUÉ NOS **PROPONEMOS HACER?**

Promover un mecanismo piloto para movilizar la estrategia de financiación de CT+i

Incentivar diferentes fuentes de capital a invertir en CT+i: mejorar la confianza de inversionistas privados e institucionales, ya sea en negocios o en fondos.

Habilitar relacionamiento entre las diferentes fuentes de financiación y conexión con las oportunidades de inversión.



**Modelo conceptual
“CUEE Capital”**



Análisis de modelos de incentivos en otros países y habilitar nuevos inversionistas en el ecosistema



Evaluar posibles acciones y sinergias con redes ya existentes

**Avances en la definición de un modelo conceptual
del fondo que serviría como vehículo para
movilizar la estrategia de financiación de CT+i**

MODELO CONCEPTUAL “**CUEE CAPITAL**”

El Vehículo CUEE capital quedó estructurado y aprobado por Bancoldex y Ruta N.

Colciencias y Ruta N aprueban una destinación de COP 250M para ejecutar esta consultoría, bajo la supervisión de la mesa y Ruta N.

Valor esperado del Fondo 60 millones de dólares

SITIO WEB CUEE 2.0



www.cueeantioquia.com.co



GRACIAS