

Convenio Marco de Cooperación



Convenio Marco de Cooperación

Objetivo: Establecer bases de cooperación y apoyo, aunando esfuerzos entre las partes, para la **formulación, ejecución, seguimiento y evaluación** de **políticas, planes, programas, proyectos** y en general, el desarrollo en conjunto de actividades que contribuyan al **mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos y a la reactivación de los sectores productivos.**

Inicio:
14 de enero de 2021



Fin:
13 de junio de 2023



Líneas estratégicas

Formación de talento humano

Formación continua y especializada de competencias laborales, productivas y de innovación en los niveles de formación básica, media, técnica, tecnológica y superior, con énfasis en transformación digital.

1

CTel, emprendimiento y competitividad

Implementación de modernas políticas públicas, planes, programas, proyectos y demás actividades, que permitan el impulso de sectores productivos con alto potencial, a través de la generación, uso y apropiación de conocimiento científico y tecnológico.

2

Ciudad inteligente

Transformación de Bucaramanga y su área metropolitana en un territorio inteligente y sostenible a través de la implementación de programas y proyectos que mejoren aspectos económicos, sociales, de movilidad, medioambientales, gubernamentales, seguridad, y de cultura ciudadana, entre otros.

3

Comité Coordinador

Conformado por dos personas de cada entidad firmante:



Secretaría Técnica

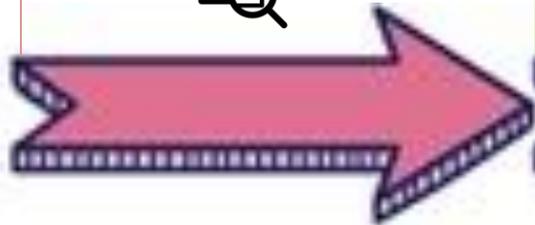


Funciones:

1. Consolidar el plan de actividades anuales.
2. Orientar la ejecución y hacer seguimiento a las actividades.
3. Aprobar la ejecución satisfactoria de cada una de las actividades que se definan.
4. Evaluar los resultados y recomendar las modificaciones necesarias.
5. Dirimir los conflictos presentados en la ejecución del convenio.
6. Verificar el cumplimiento de las obligaciones y compromisos adquiridos.
7. Autorizar las comunicaciones a difundir por cualquier medio.
8. Las demás que se estimen necesarias.

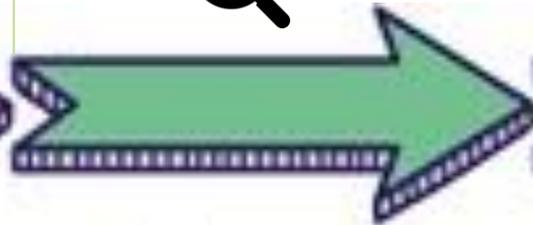
Plan de trabajo 2021

Identificación de iniciativas y aliados de acuerdo con las líneas de trabajo



Enero - Marzo

Formulación y/o actualización de proyectos e identificación de fuentes de financiación



Abril - Junio

Postulación a fuentes de financiación y ejecución de proyectos financiados



Julio - Septiembre

Seguimiento y validación de resultados e identificación de iniciativas para el 2022.



Octubre - Diciembre

Aspectos a tener en cuenta

- 1.** Para aprovechar el Convenio Marco de Cooperación y todo el potencial que de este se pueda derivar, es importante que se involucren el mayor número de instituciones en el desarrollo de proyectos estratégicos.
- 2.** Este Convenio Marco de Cooperación puede ser un mecanismo para la gestión y ejecución de proyectos que se identifiquen en el ejercicio de reactivación económica con el IMEBU.
- 3.** Es ideal que los actores identifiquen esfuerzos comunes para consolidar programas de mayor envergadura y no proyectos aislados con objetivos similares pero con impacto limitado.
- 4.** Teniendo en cuenta que el Convenio Marco de Cooperación no cuenta con recursos asignados se hace necesaria la identificación de fuentes de financiación.
- 5.** En las sesiones del CUEES se presentarán avances de las ideas de los proyectos y programas para validarlos.



Propuesta Mesa de Talento Humano





CAPITAL HUMANO – EJE TRANSVERSAL

Siendo la educación, en sus diferentes niveles de formación, una de las principales fortalezas de Santander en materia de competitividad, el desarrollo del capital humano se considera una **base fundamental para continuar avanzando como Departamento.**

Por esta razón, el PRC involucra acciones orientadas a la formación de alto nivel, al fortalecimiento de la formación empresarial para la mejora de su productividad y el desarrollo de iniciativas que contribuyan a mejorar la pertinencia de la educación en Santander.

¿Por qué es importante?

Santander ocupa el 1er lugar en educación básica y media y el 3er lugar en educación superior y formación para el trabajo según el IDC 2019*, por lo cual es necesario potenciar esta fortaleza para promover:

Articulación de estudiantes a retos empresariales

Cierre de brechas y mejora de la empleabilidad y el emprendimiento



Pertinencia de la educación según las necesidades empresariales

Dinamización socioeconómica

*Índice Departamental de Competitividad 2019, publicado por el Consejo Privado de Competitividad.

Mesa Talento Humano CUEE Antioquia

Objetivo: Poner en funcionamiento un modelo efectivo de inserción laboral para los jóvenes estudiantes de carreras técnicas, tecnológicas y profesionales de las Instituciones de Educación Superior de la región, con el objetivo de contribuir al cierre de brechas entre la oferta académica y la demanda de talento humano del sector productivo.

Buenas prácticas:

1. El CUEE Antioquia cuenta con 3 mesas de trabajo, las cuales son lideradas por empresarios.
2. El modelo de inserción laboral no solo se enfoca en formación profesional, si no que tienen un énfasis fuerte en la formación técnica y tecnológica.
3. El modelo de inserción laboral está fundamentado en involucrar al estudiante con la dinámica real del mundo empresarial mediante pasantías, retos de innovación y prácticas.
4. Los retos de las empresas que se buscan resolver fueron definidos según necesidades transversales que no sean el Core del negocio (Ambiental, administrativo, producción, talento humano, entre otros).
5. Se han adaptado a la virtualidad y han logrado impactar un mayor número de empresas y estudiantes.

Propuestas de líneas de acción

Modelo de vinculación de estudiantes con las empresas de la región

Procesos de formación a partir de necesidades empresariales y del entorno regional

Modelo de cooperación para la internacionalización del proceso de formación

Se requiere dar prioridad a formación en:



Bilingüismo



Habilidades gerenciales



Industrias 4.0

Retos

Propiciar la participación y liderazgo de empresarios en el desarrollo de las iniciativas

Generar programas de formación que respondan a las necesidades del sector empresarial y del entorno regional

Generar modelos de articulación de estudiantes y docentes a los entornos empresariales para resolver problemáticas



¿Qué sigue?

