



PROYECTO
APROPIACIÓN SOCIAL
DEL CONOCIMIENTO
EN SALUD
EN SANTANDER

Avances estrategias comunicación y
movilización social y educomunicación



Alianza interinstitucional



FOSCAL

Grupo de investigación
Observatorio de Salud Pública de Santander



Universidad Pontificia Bolivariana
Grupo de investigación (COMPPA)
Comunicación, Periodismo y Política



Institución educativa INEM, Bucaramanga



- Comunicaciones,
- Promoción Salud
- Académico Ciencias

Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e
Innovación en Colombia (COLCIENCIAS) y el Banco Mundial.



Equipo de Trabajo

FOSCAL



Diana María Delgado Chinchilla
Coordinadora del Área de
Comunicaciones del OSPS



Rafael Gustavo Ortiz Martínez
Asesor tecnológico del proyecto



Frank Alexander Rodríguez
Comunicador Social- Periodista
Tallerista de fotografía y televisión



Claudia Milena Hocmiga
Epidemióloga
Asesora científica del proyecto de ASC



Juan Carlos Duibe Laputi
Médico Epidemiólogo OSPS
Asesor del Proyecto de ASC



Dora Inés Cortés García
Comunicadora Social-
Periodista



Johanna Alejandra Otero
Coordinadora Científica OSPS
Asesora del proyecto ASC



Juan Pablo Gómez Quiraga.
Tecnólogo en Sistemas

EQUIPO DE TRABAJO

Universidad Pontificia Bolivariana



PhD. Jaqueline Estévez Lizarazo
Líder G. Investigación COMPPA

Mg. Lina Alvarado-Docente -Tallerista Radio
Mg. Fidel Sánchez, Asesor audiovisual



Arley Zambrano - Melisa Gómez
Pasante - Practicante



INEM



Graciela Jaimes
Rectora



Juan Carlos Chacón
Profesor área de ciencias



Cuerpo docente
Institución Educativa INEM



Milton Briceño
Profesor Área de Comunicaciones

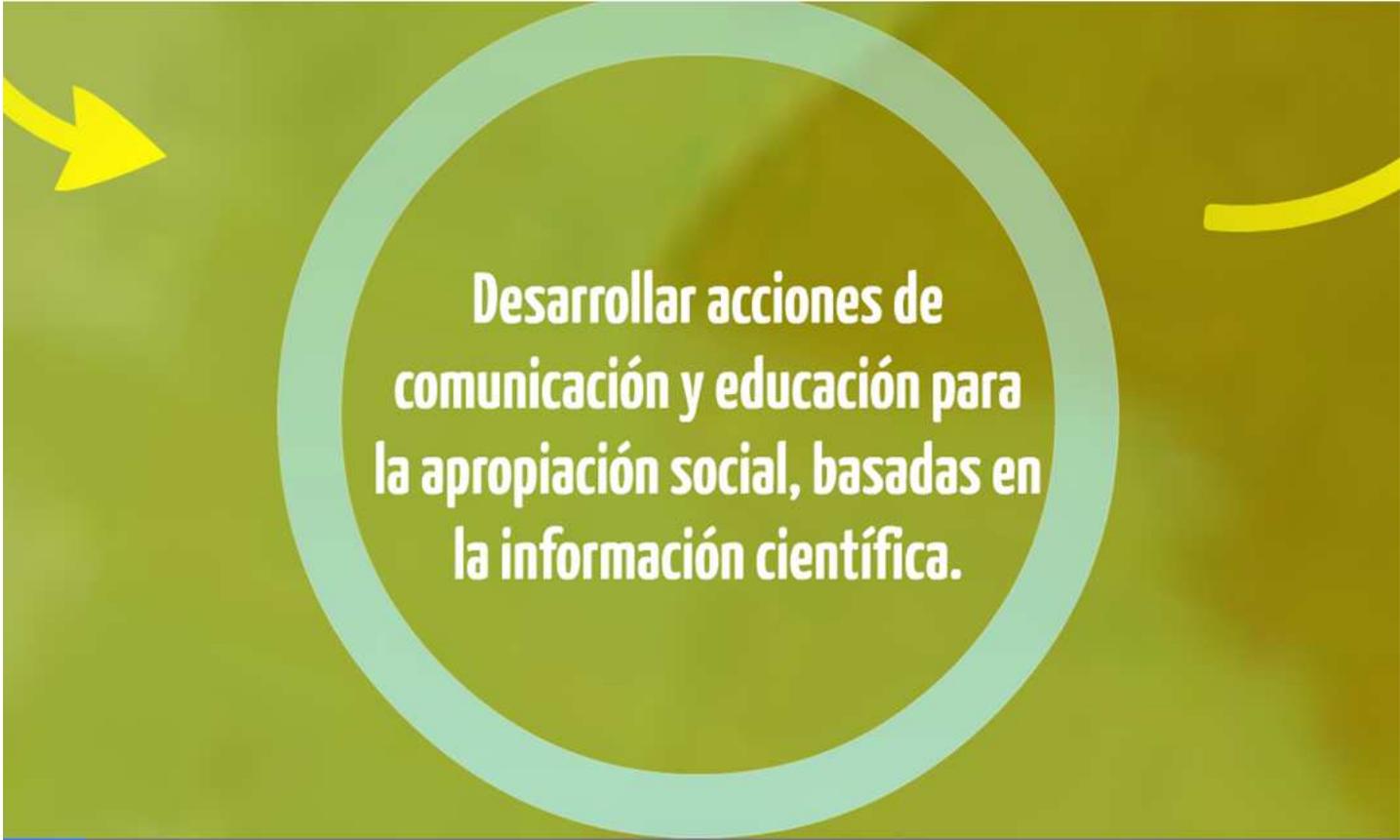
¿Qué es Apropiación Social del Conocimiento?

Proceso de comprensión e intervención de las relaciones entre tecnociencia y sociedad, construido a partir de la participación activa de los diversos grupos sociales". COLCIENCIAS, Estrategia Nacional de Apropiación Social de la CTI (2010).

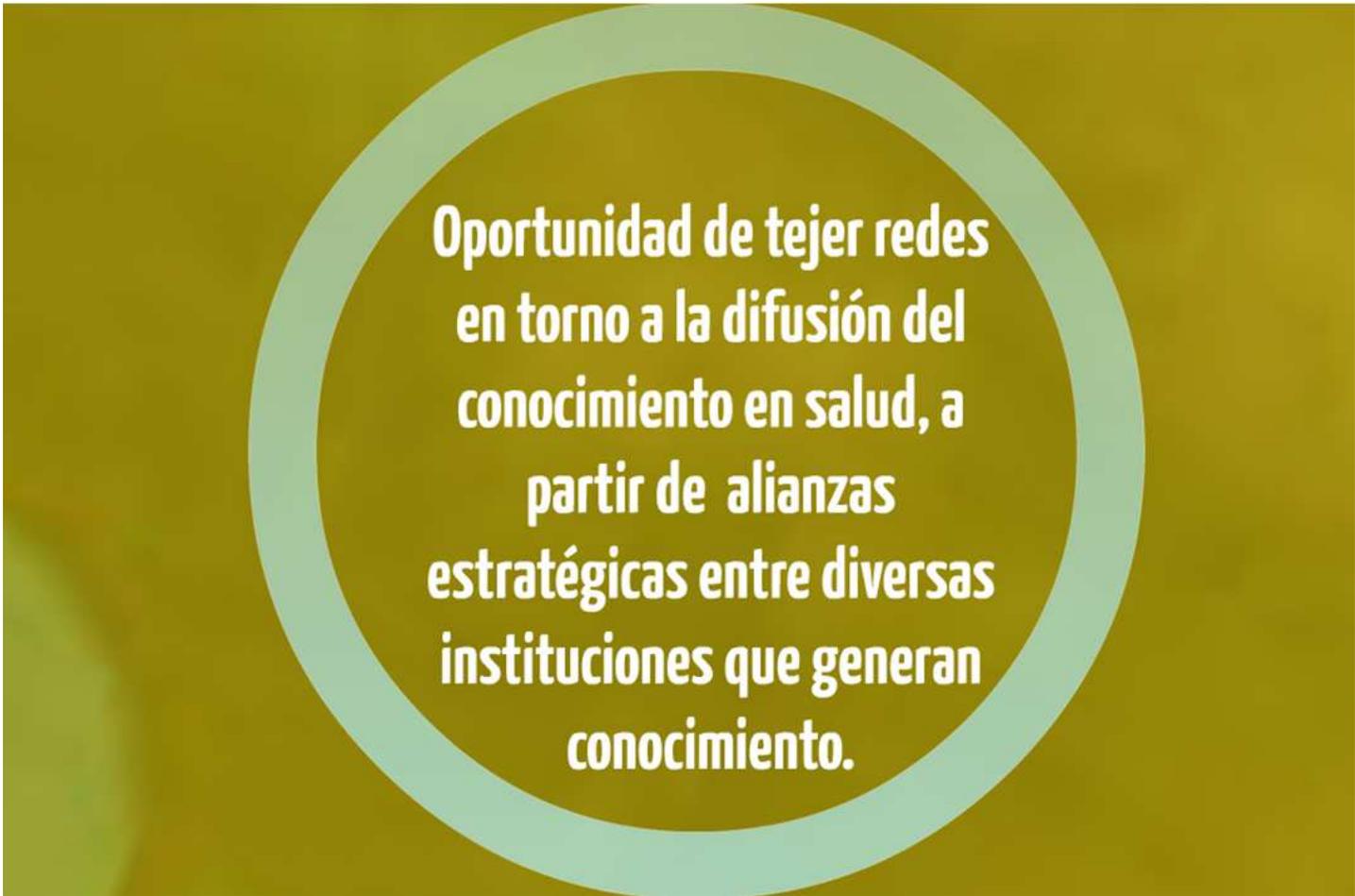
**Situación que originó
la experiencia**



**Visibilizar la
producción científica
de Santander para que
sea de fácil acceso al
público que así lo
requiera.**



**Desarrollar acciones de
comunicación y educación para
la apropiación social, basadas en
la información científica.**



**Oportunidad de tejer redes
en torno a la difusión del
conocimiento en salud, a
partir de alianzas
estratégicas entre diversas
instituciones que generan
conocimiento.**



cactus

Comunicación y apropiación social
del conocimiento en salud en Santander

Objetivo General

Construir una experiencia de apropiación social en Santander a partir de la puesta en el contexto cotidiano de los resultados de investigaciones de interés en el área de la salud .

Objetivos Específicos

1. Visibilizar la producción científica de investigadores y grupos de investigación en Santander.
2. Caracterizar y establecer los canales de divulgación de resultados más eficientes de investigaciones de enfermedades de interés en salud pública.
3. Fomentar la construcción con la comunidad de canales y materiales educomunicativos que permitan a los diferentes actores sociales hacer realimentación acerca del nuevo conocimiento producido por los investigadores en Santander.
4. Propiciar espacios de diálogo para hallar consensos ciudadanos, reflexiones y posturas críticas en torno a investigaciones de enfermedades de interés en salud pública.

Estrategias del proyecto

Comunicación y
movilización social



Educomunicación



Públicos objetivo

- Investigadores del área de la salud en Santander e instituciones relacionadas con la salud en nuestra región.
- Medios de comunicación locales y regionales
- Estudiantes y docentes de un colegio de secundaria de Santander (30 estudiantes de los grados noveno, décimo y once) Pilotaje





Población participante estrategia educomunicativa

- 31 jóvenes de la institución educativa INEM
- Directivos
- Docentes de las áreas de:

Académico Ciencias

Comunicación Social

Promoción Salud

- Comunidad educativa
- Padres de familia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Foscál
- Observatorio de Salud Pública de Santander

Eje temático de la estrategia educomunicativa

FACTORES DE RIESGO PARA ENFERMEDADES CRÓNICAS EN SANTANDER, MÉTODO STEPwise.

El estudio denominado Factores de Riesgo para enfermedades Crónicas en Santander, método STEPwise,

fue planeado y desarrollado por la Secretaría de Salud de Santander y el Observatorio de Salud Pública de Santander, condensa resultados en torno a factores biológicos y del comportamiento que inciden en el desarrollo de enfermedades crónicas en los santandereanos. Dicho estudio es el primero de este tipo en Colombia con el método STEPwise para la vigilancia de los factores de riesgo de enfermedades crónicas y bajo estrictos estándares internacionales.



RESULTADOS SANTANDER

POBLACIÓN PARTICIPANTE

La investigación discriminó una muestra de 2.421 personas con edades entre los 15 y 64 años residentes habituales de todas las provincias del departamento de Santander.



El alcance del estudio fue el de establecer entre factores de riesgo, siendo los más frecuentes en los santandereanos los comportamentales (el bajo consumo de frutas y verduras, el bajo nivel de actividad física, el sobrepeso u obesidad y el consumo de tabaco y alcohol).

Consumo de frutas y verduras



RECOMENDACION OMS

Comer 5 porciones diarias entre frutas y verduras



95 DE CADA 100 PERSONAS no cumplen la recomendación

Se destaca que de cada 100 personas, 95 no cumplen con la recomendación de la OMS, de consumir cinco porciones entre frutas y verduras al día y respecto de esta cifra, no hay diferencias por sexo, ni por grupo de edad, ni por lugar de residencia.

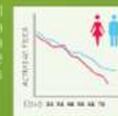
Nivel de actividad física



DE CADA 100 PERSONAS ENCUESTADAS

71 tienen bajo nivel de actividad física

La prevalencia del bajo nivel de actividad física aumenta con la edad y es mayor la frecuencia del bajo nivel de actividad física en mujeres que en hombres.



Sobrepeso u obesidad



LA MITAD DE LOS VALORADOS TENÍA EXCESO DE PESO.

Los resultados dan cuenta de que esto fue el tercer factor de riesgo para los santandereanos.

SOBREPESO



OBESIDAD



Consumo de tabaco y alcohol



TABACO

El promedio de edad de inicio de consumo diario fue más bajo en los hombres;

los hombres empezaron a los 18 y las mujeres a los 23.



ALCOHOL

Respecto al consumo de alcohol (uno o más tragos en el último mes antes de la encuesta) los datos arrojaron que fue de 51,0%. Además, la ingesta de alcohol es mayor en hombres que en mujeres.



Estrategia educativa

Objetivo general

Construir una experiencia de apropiación social del conocimiento en la línea de comunicación CTS, a partir de la puesta en el contexto cotidiano de los resultados de la investigación Factores de riesgo para enfermedades crónicas en Santander, dentro de la comunidad educativa del Colegio INEM Custodio García Rovira de Bucaramanga.

Objetivos Específicos

1. Propiciar espacios de reflexión y participación con estudiantes, padres de familia, profesores, talleristas y expertos en torno a cuatro factores de riesgo del comportamiento que actualmente constituyen el pilar de la prevención de enfermedades crónicas: el bajo consumo de frutas y verduras, el bajo nivel de práctica de actividad física, el sobrepeso y la obesidad, y el consumo de alcohol y tabaco.
2. Explorar las diferentes narrativas y lenguajes de los medios de comunicación: fotografía, prensa, radio y video; como importantes recursos que permiten expresar la forma en que se entienden las temáticas seleccionadas
3. Generar productos educomunicativos cuyo contenido sean los resultados del estudio objeto de reflexión, para ser compartidos con la comunidad educativa, científica, los medios de comunicación y la comunidad en general a través de herramientas web 2.0.
4. Articular procesos entre la educación media, la educación superior y el sector productivo, a fin de dar aplicabilidad a las competencias adquiridas por los estudiantes en tres ramas de enseñanza: comunicaciones, académico-ciencias y promoción salud.

METODOLOGÍA

La estrategia se desarrolla mediante conversatorios y talleres que abordan una temática de salud y un medio de comunicación específico, a fin de hacer visible el conocimiento hecho acción mediante productos educomunicativos, como un ejemplo de democratización de la ciencia.



Figura 1. Para el diseño, la reflexión y el intercambio de ideas entre científicos, estudiantes, profesores y docentes.

Conversatorios

Espacios para el diálogo, la reflexión y el intercambio de ideas entre científicos, estudiantes, padres de familia y docentes.

Talleres

Prensa Escrita



Sobrepeso y obesidad Tallerista: Dora Cortes



Fotografía



Consumo de Tabaco y alcohol Tallerista: Frank Rodríguez



Radio Escolar

Actividad física

Tallerista: Lina Alvarado



Comunicación Audiovisual

Consumo de Frutas y Verduras

Tallerista: Frank Rodríguez



Taller de Nuevas Tecnologías

Eje transversal
Tallerista: Tito Ballesteros



Conversatorios y visitas técnicas





Podcasts de interés

- 12 **Alimentación de los niños**
- 13 **Alimentación de los niños**
- 14 **Alimentación de los niños**



En redes sociales



El cactus en redes sociales

NOTICIAS DE CACTOS



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México

INVESTIGACIONES



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México



El consumo de frutas y verduras en los niños y adolescentes en México

RECIBIDA EN MEDICINA SOBRE CACTOS

- 1. **Alimentación de los niños**
- 2. **Alimentación de los niños**
- 3. **Alimentación de los niños**
- 4. **Alimentación de los niños**
- 5. **Alimentación de los niños**
- 6. **Alimentación de los niños**

VIDEOS DESTACADOS



GALERIAS FOTOGRAFICAS





PROYECTO APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN SALUD EN SANTANDER

cactus Proyecto Cactus

Así realizar la información de la página

135

¿Qué estás pensando?

Proyecto Cactus 1000 · 23 de Julio de 2012

Graduación de la corteja, el 19 de Julio

De esta manera se está creando un espacio de encuentro y aprendizaje del proceso ASL, también se está creando una línea de comunicación que debe haber abierta, también por su parte de salud...



Proyecto Cactus 22 de Julio de 2012

Buenos días que todo es diferente. Hoy fue un día importante que la actividad de la programación energética, salud y bienestar. Ustedes serán los encargados de comunicar otros beneficios de www.futuro.saludable, y lo podrán hacer mediante un correo de comunicación como de gran impacto en la educación. La Radio. Así ustedes que asistieron primero escucharon en el momento 24 de Julio, con el corazón... Ver más

Blog



<http://cactus.saludsantander.gov.co/blog>

Sistematización y evaluación de la experiencia

La sistematización y evaluación de esta experiencia representa una oportunidad de enriquecer el saber científico, cultural y social de la región a partir de la construcción de una experiencia de apropiación social en Santander que busca poner en el contexto cotidiano los resultados de investigaciones de enfermedades de interés en salud pública.

Mecanismos:

- Encuestas
- Carteles, con fotografías alusivas a cada actividad y espacios en los cuales los educandos hacen retroalimentación frente lo aprendido en cada conversatorio y taller, tanto de la temática de salud como del medio de comunicación abordado.
- Actividades lúdico-pedagógicas que permiten conocer las reflexiones de los estudiantes sobre los contenidos tratados, a partir de una relación dialógica.
- Informes técnicos
- Evaluación
- Seguimiento
- Adaptación a otros contextos



Impacto y reconocimientos



SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

El proyecto de Apropiación Social del Conocimiento en Salud en Santander espera ser sostenible a través del respaldo de las instituciones participantes: FOSCAL, Observatorio de Salud Pública de Santander, UPB e INEM. Igualmente espera promover la vinculación de otras universidades e instituciones.

¡Gracias!

Únete a esta experiencia:

Ingresa a www.cactus.saludsantander.gov.co

